



# PLANTILLA DE SOLICITUD DE SUBVENCIONES GLOBALES

En las siguientes páginas se indican las preguntas que deberás responder al completar la solicitud de una subvención global. Utiliza este documento como herramienta para la etapa de planificación. Para acceder a la solicitud, visita la página [www.rotary.org/grants](http://www.rotary.org/grants).

## Primer paso: Información básica

**Nombre del proyecto:**

Empowering women through organic farming

**¿Qué tipo de proyecto piensas llevar a cabo? (proyecto humanitario, capacitación profesional o beca)**

Todas las subvenciones globales financian actividades en las áreas de interés de Rotary.

Economic and comprehensive community development.

**Selecciona a los contactos principales (local e internacional) del proyecto.**

El contacto principal local vive en el país en el que se llevará a cabo el proyecto, tendrá lugar la capacitación o se cursarán los estudios. El contacto principal internacional vive en otro país. Ambos contactos recibirán toda la correspondencia relacionada con la subvención y serán los responsables de presentar los informes correspondientes a La Fundación Rotaria.

Anavelia Estrella Carrillo

## Segundo paso: Integrantes del comité

El comité debe contar con al menos tres socios locales y tres socios internacionales.

**¿Quiénes son los integrantes locales del comité del proyecto?**

Anavelia Estrella Carrillo , Leticia Ruiz and Natalia Lara.

**¿Quiénes son los integrantes internacionales del comité del proyecto?**

**¿Existe entre los integrantes del comité algún posible conflicto de interés? De ser así, explícalo brevemente.**

Existe conflicto de interés cuando el proyecto pudiera representar un beneficio económico para cualquier persona, familiar, conocido o socio comercial de alguna persona relacionada con el proyecto, o para una organización en la cual dicha persona se desempeñe en calidad de fiduciario, director o funcionario.

No

### Tercer paso: Panorama general del proyecto

**Cuéntanos sobre el proyecto. ¿Cuáles son sus objetivos principales y quiénes serán sus beneficiarios?**

Basta con proporcionar una idea general del proyecto. Procura ser lo más conciso posible. Más adelante te pediremos detalles adicionales.

Empower rural women in Lepán, Tecoh, Yucatán through training and support in the design and implementation of productive and marketing processes from the social economy approach and thereby increase the income of families in the communities.

### Cuarto paso: Áreas de interés

**¿A qué áreas de interés pertenece el proyecto?**

Selecciona al menos un área de interés. Aviso: Deberás establecer metas y responder preguntas relacionadas con cada área de interés seleccionada.

- Paz y prevención de conflictos
- Prevención y tratamiento de enfermedades
- Agua, saneamiento e higiene
- Salud materno-infantil
- Alfabetización y educación básica
- Desarrollo económico de la comunidad
- Medioambiente

### Quinto paso: Medición del éxito

**¿Qué metas de esta área de interés apoya el proyecto?**

Selecciona todas las que correspondan. Te haremos preguntas sobre las que selecciones y, a la conclusión del proyecto, presentarás un informe con los resultados alcanzados en cada una de ellas. Cada área de interés tiene sus propias metas. Selecciona solo las metas que abordará este proyecto.

1. Strengthen the rights approach with gender and intercultural perspectives from the principles of social economy in community management in women's groups.
2. Increase and strengthen technical-productive skills for the management of backyard gardens in women.
3. Implement 5 backyard gardens with agroecological processes.

4. Develop value-added products that meet the standards for marketing in the formal market.

#### ¿Cómo medirás el impacto del proyecto?

Utiliza solo aquellas medidas directamente relacionadas con las metas del proyecto y que demuestren el impacto de éste en las vidas, conocimientos o salud de los beneficiarios. Para más información a este respecto, consulta la publicación [Suplemento – Plan de monitoreo y evaluación de subvenciones globales](#). Como parte de la solicitud, deberás incluir al menos una medida estandarizada del menú desplegable. (Añade a la tabla las filas que sean necesarias).

Measurement	Method for obtaining information	Frecuency	Beneficiaries
Number of entrepreneurs benefited	Direct Observation	Monthly	50 - 99

#### ¿Ya sabes quién recopilará la información necesaria para la evaluación y el monitoreo?

Si es así, proporciona el nombre y los datos de contacto de la persona u organización y explica brevemente por qué esta persona u organización están capacitadas para realizar esta tarea. Si todavía no lo sabes, indica cómo buscarás a la persona u organización que se encargará de hacerlo.

GT Consultores , Contact: Teresa Tello Correa. +52 9992006572 , email: contacto@gtconsultores.mx

#### Sexto paso: Sede y fechas

#### PROYECTO HUMANITARIO

#### ¿Dónde y cuándo se llevará a cabo el proyecto?

Lepán, Tecoh, Yucatán de Abril del 2026 a Abril del 2027

#### EQUIPO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL

Proporciona información sobre el equipo o equipos. (Añade a la tabla las filas que sean necesarias).

Team name	Type	Lugar en que se llevará a cabo la capacitación	Fechas de partida y retorno
GT Consultores	Consulting firm specializing in business development in rural areas	Lepán, Tecoh, Yucatán	April 30th 2026 april 30th 2027
Alternativas para el	Cooperative for	Lepán, Tecoh, Yucatán	April 30th 2026

planeta	technical assistance in agroecology		april 30th 2027
---------	-------------------------------------	--	-----------------

## **BECA**

¿Cuáles son las fechas previstas para el viaje del candidato?

--

Séptimo paso: Participantes

## **EQUIPO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL**

En esta sección, deberás ingresar los datos de los líderes y al menos otros dos integrantes del equipo.

Deberás cargar los siguientes documentos para cada integrante: su currículum y su [solicitud para participar en un equipo de capacitación profesional](#). En este paso deberás incluir, también, los itinerarios de los equipos. Es responsabilidad de los líderes de los equipos recopilar, revisar y cargar todos estos documentos.

La solicitud incluye las siguientes preguntas:

¿Cómo se relaciona tu experiencia académica y profesional con el área de interés que seleccionaste?

--

¿Qué papel desempeñarás en esta capacitación? Describe la manera en que participarás.

--

## **ORGANIZACIONES COLABORADORAS (OPTATIVO)**

Indica el nombre, sitio web y dirección de cada una de las organizaciones colaboradoras.

Las organizaciones colaboradoras pueden ser organizaciones no gubernamentales, grupos comunitarios o entidades gubernamentales. Adjunta una copia del [Memorando de acuerdo](#) firmado por un representante de cada organización colaboradora. (Añade a la tabla las filas que sean necesarias).

Nombre	Sitio web	Dirección
GT Consultores	www.gtconsultores.mx	Calle 25c Fraccionamiento La Florida, Mérida, Yucatán
Alternativas para el planeta		

Indica por qué elegiste colaborar con esta organización y qué papel desempeñará en el proyecto.

They are organizations specialized in the development of rural businesses and technical training in agroecological processes with methodologies already tested in previous projects throughout the Yucatan Peninsula.
---

### **COLABORADORES (OPTATIVO)**

Los colaboradores podrían ser otros clubes rotarios, clubes Rotaract, Grupos de Rotary para Fomento de la Comunidad o particulares.

**Indica todos los colaboradores que participarán en este proyecto.**

Club Rotario de Meridanas

GT Consultores

Alternativas para el Planeta

### **VIAJEROS VOLUNTARIOS (OPTATIVO)**

Las subvenciones para proyectos humanitarios pueden financiar los viajes de un máximo de dos personas para que proporcionen capacitación o contribuyan a la implementación del proyecto (siempre que en el ámbito local no pudieran encontrarse personas con tales competencias).

**Indica los nombres y direcciones electrónicas del viajero o viajeros.**

**Describe el papel del desempeñará el viajero en el proyecto.**

### **CANDIDATO A LA BECA**

**Indica el nombre y dirección electrónica del candidato a la beca. Asimismo, deberás cargar su carta de admisión.**

### **INSTITUCIÓN ACADÉMICA**

**Indica el nombre y dirección electrónica de la institución académica.**

### **PARTICIPANTES ROTARIOS**

**Describe las funciones y responsabilidades que desempeñarán los patrocinadores locales e internacionales en el proyecto: Sé lo más específico/a posible. ¿Qué patrocinador recibirá y administrará los fondos de la subvención?**

Club Rotario de Meridanas will receive the fund and manage it, and will follow up with the organizations that will carry out the entire training process for the women's groups

GT Consultores: is responsible for training in business skills, marketing and development of value-added products

Alternativas para el planeta is responsible for training in agroecology and the design and installation of the gardens

Describe cómo se estableció la relación de colaboración entre el patrocinador local y el patrocinador internacional. ¿Qué acuerdo han alcanzado los patrocinadores para garantizar que el proyecto se lleve a cabo con éxito? ¿Cómo abordarán los patrocinadores los desafíos que pudieran surgir a lo largo del proyecto?

--

## Octavo paso: Presupuesto

Indica qué moneda se utilizará en el presupuesto del proyecto.

Deberás seleccionar la moneda en que se pagarán la mayoría de los gastos del proyecto.

Mexican pesos
---------------

Indica el tipo cambiario (por dólar estadounidense)

19.50
-------

### Presupuesto de la subvención

Enumera cada uno de los elementos del presupuesto. El presupuesto total debe coincidir con el monto de los fondos el cual se calculará en el noveno paso. Por tal motivo, los presupuestos de las subvenciones, incluida la aportación del Fondo Mundial, deberán ser de al menos USD 30 000. (Añade a la tabla las filas que sean necesarias).

#	Categoría*	Descripción	Proveedor	Costo en moneda local	Costo en USD
1	Supplies	Inputs and construction for the establishment of the 5 Yucatan orchards	Alternativas para el Planeta	\$ 487,500	\$ 25,000
2	Trips	30 Trips to Tecoh	GT Consultores	\$ 40,950.00	\$ 2,100
3	Equipment	Basic equipment for gardening	Alternativas para el planeta	\$ 48,750.00	\$ 2,500
4	Equipment	Basic equipment for the production of value-added products		\$ 78,000.00	\$ 4,000

5	Training	Support and training in empowerment and self-sustainability processes of social enterprises, technical assistance and marketing. In Yucatan	GT Consultores	\$ 97,500.00	\$ 5,000
Total budget:				\$ 752,700.00	\$ 38,600.00

\*Posibles categorías: Alojamiento, Equipos, Monitoreo/Evaluación, Operaciones, Personal, Gestión del proyecto, Publicidad, Señalización, Suministros, Capacitación, Viaje, Matrícula.

### Documentos justificantes

Carga todos los documentos, como ofertas o facturas pro forma recibidas, que justifiquen los gastos declarados.

## Noveno paso: Financiamiento

**Háblanos sobre los fondos que has conseguido para el proyecto.**

Utilizaremos esta información para calcular la máxima aportación de contrapartida que podrías recibir del Fondo Mundial. Indica todos los fondos, incluidas las contribuciones en efectivo y procedentes del Fondo Distrital Designado (FDD). (Añade a la tabla las filas que sean necesarias).

#	Fuente	Detalles	Monto en USD	Apoyo*	Total
	Distrito 4195		10,000		
	Distrito Extranjero		10,000		
	CR Meridanas		600		
	Club Extranjero		2,000		

\*Cada vez que se realice una contribución en efectivo a un proyecto financiado por una subvención global, deberá añadirse 5 un cinco por ciento adicional para cubrir los gastos asociados con el procesamiento de dichos fondos. Los clubes y distritos recibirán los puntos para el reconocimiento Socio Paul Harris que correspondan a este cargo adicional.

**¿Cuál es el monto del Fondo Mundial que te gustaría recibir para este proyecto?**

\$ 10,000 USD
---------------

## Décimo paso: Sostenibilidad

Los proyectos sostenibles ofrecen soluciones a largo plazo a los problemas que enfrenta una comunidad. Para que un proyecto sea sostenible, los integrantes de la comunidad deberán mantener por si mismos las actividades del proyecto una vez se agoten los fondos de la subvención. Tus respuestas a las preguntas que se incluyen a continuación nos ayudarán a determinar qué elementos del proyecto lo hacen sostenible.

## **PROYECTOS HUMANITARIOS – PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**Describe las necesidades de la comunidad que abordará el proyecto.**

In 2020, 43.6% of the population was in a situation of moderate poverty and 11.2% in a situation of extreme poverty. The population vulnerable due to social deficiencies reached 37%, while the population vulnerable due to income was 3.41%.

The main social deficiencies in Tecoh in 2020 were lack of access to basic services in housing, lack of access to social security and educational lag.

**¿Qué proceso se siguió para determinar estas necesidades?**

A statistical investigation was carried out on the poverty conditions in the southern area of the State of Yucatan

**¿Cómo participaron los integrantes de la comunidad beneficiaria en la búsqueda de soluciones?**

Meetings were held with the target population to learn about their needs and shortcomings in the community.

**¿Qué participación tuvieron los integrantes de la comunidad local en la planificación del proyecto?**

A survey was conducted among the target population to propose activities that would help meet the current needs of the community.

## **PROYECTOS HUMANITARIOS – IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO**

**Resume cada etapa de la implementación del proyecto.**

No incluyas los pasos relacionados con la captación de fondos, la solicitud de subvención o la presentación de informes. (Añade a la tabla las filas que sean necesarias).

#	Activity	Duration
	Call and diagnosis of participants	<b>1 month</b>
	Training and technical assistance	<b>4 months</b>
	Training in social enterprise development and rights-based approach	<b>3 months</b>
	Product development and marketing	<b>4 months</b>

**¿Trabajarás en coordinación con otras iniciativas afines en marcha en la comunidad? De ser así, describe brevemente dichas iniciativas y su relación con el proyecto. Si la respuesta es no, explica si las iniciativas locales no están abordando las necesidades o, si lo hicieran, por qué se decidió no colaborar con ellas.**

El establecimiento de alianzas con organismos como gobiernos, organizaciones sin fines de lucro o empresas privadas podría ser muy beneficioso.

Yes, we will work hand in hand with the state government and the Tecoh municipality. For the marketing of value-added products, we will coordinate with the Tierra Nativa Cooperative.

**Describe los programas de capacitación, educación o divulgación a la comunidad que abarcará el proyecto.**

Training in the ecological and sustainable management of pest and disease control in orchards and in the management of good agricultural practices. Training workshops from the perspective of community autonomy and self-management, promoting their role as women who generate change within their community. Providing workshops and consulting on entrepreneurial and business skills, and developing the business model for each group.

**¿Qué proceso se siguió para determinar las necesidades?**

Among the surveys and assemblies with community participation, the needs of the community were categorized into different areas, one of them being training needs.

**¿Qué incentivos (por ejemplo: compensación económica, premios, certificaciones o publicidad) se utilizarán para animar a los integrantes de la comunidad a participar en el proyecto?**

Certifications for training and development of their own companies

**Ingresa el nombre de los integrantes o grupos de la comunidad que supervisarán las actividades del proyecto una vez concluidas las actividades financiadas con la subvención.**

No es necesario que tales personas o grupos sean rotarios o clubes rotarios.

Not yet defined

## **EQUIPOS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL - IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO**

**Describe las necesidades de capacitación que cubrirá el equipo.**

1. Family gardens have a great impact. The proximity of the garden to the home allows for a significant reduction in the risk of food losses, through the possibility of greater control of predators and thieves. In family production systems, most of the basic products generally come from one or several plots of the same crop. In family gardens, crops are protected by shade and by the greater security provided by the proximity of the habitat, which is not the case with intensive crops in open fields. On the other hand, the family garden is the place where products can be treated and transformed with complete safety. In addition to this, gardens provide the possibility of creating jobs and of having an increase in family income.
2. Creation of Social Enterprises that combat the backwardness and vulnerability of rural women through the implementation of family gardens. In our world there are major social problems such as poverty, malnutrition, lack of access to basic and health services, obesity, environmental deterioration, among others. At the same time, there are many people and organizations working to find solutions to these

problems.

The methodology for the Social Enterprise Development Program is designed to be applied in different contexts, both urban and rural. It includes five dimensions (or axes) that are not linear, and are guided by the proposals and principles of Social Entrepreneurship.

The integration of these dimensions reflects the complexity of entrepreneurship, since they bring together initiatives and needs, the construction of a collective project (social), the need to generate a profitable enterprise (business) and work with various actors (networks). In addition to the above, the methodology emphasizes a transversal element of innovation that favors the generation of "value." As an ultimate goal, a process is developed to create a marketing and distribution network for the products formed by community leaders who represent the different groups, trained and qualified in self-management and marketing processes that ensure introduction to new markets.

#### **¿Cómo detectó el equipo las necesidades?**

Diagnostics and field visits were made to the community, and approaches were made to municipal authorities to detect priorities for the municipality.

#### **Describe los objetivos específicos de la capacitación, en particular los conocimientos que adquirirán los participantes gracias a la experiencia de los integrantes del equipo.**

They will be able to strengthen and acquire knowledge for the conservation and harvesting of orchards, know how to use agroecological inputs, detect pests.

Strengthen entrepreneurial and business skills, be able to self-manage their productive groups

The knowledge and tools to produce value-added products as well as conservation and storage

#### **¿De qué manera participaron los residentes de la comunidad en la planificación de la capacitación?**

The training will be tailored to the needs, and any necessary adjustments will be made in conjunction with them.

#### **¿Trabajarás en coordinación con otras iniciativas afines en marcha en la comunidad? De ser así, describe brevemente dichas iniciativas y su relación con el proyecto. Si no es así, explica si las iniciativas locales no están abordando las necesidades o, si lo hicieran, por qué se decidió no colaborar con ellas.**

Establishing partnerships with organizations such as governments, non-profit organizations or private companies could be very beneficial.

#### **¿Qué incentivos (por ejemplo: compensación económica, premios, certificaciones o publicidad) se utilizarán para animar a los integrantes de la comunidad a participar en el proyecto?**

Ensuring their own income through the sale of their products and being able to have better food from the crops in their gardens

#### **Una vez concluya la capacitación, ¿qué apoyo se brindará a los participantes para que mantengan al día los conocimientos adquiridos?**

Monitoring and visits to the community will be carried out

Ingresa el nombre de los integrantes o grupos de la comunidad que supervisarán la capacitación complementaria una vez concluido el proyecto.

No es necesario que tales personas o grupos sean rotarios o clubes rotarios.

Anavelia Estrella, Leticia Ruiz y Natalia Lara

### **BECAS\*\* (CONSULTA MÁS ADELANTE LAS PREGUNTAS QUE DEBERÁN RESPONDER LOS CANDIDATOS EN SU SOLICITUD)**

Describe el proceso que se siguió para seleccionar a este candidato.

¿Por qué la trayectoria, estudios y planes futuros del candidato lo califican para recibir una subvención global en esta área de interés?

### **PRESUPUESTO**

¿Usarás proveedores locales para adquirir los equipos y materiales presupuestados? Explica el proceso que se siguió para seleccionar a los proveedores.

Yes, a cost and quality analysis of the products to be purchased was carried out.

¿Se utilizó un proceso de licitación para seleccionar a los proveedores? De no ser así, explica por qué.

Not because there were not many suppliers that could meet the equipment requirements that the project needed.

Si el proyecto incluye la adquisición de equipos o materiales, proporciona el plan de operación y mantenimiento. El plan deberá indicar quiénes estarán a cargo de operar y brindar mantenimiento a los equipos y la capacitación que recibirán.

The beneficiaries of each group will be responsible for operating and maintaining the equipment purchased for the project. Agreements were reached with the supplier of this equipment so that once delivered, users will be trained in its operation and maintenance.

Describe como los integrantes de la comunidad brindarán mantenimiento a los equipos una vez concluidas las actividades de la subvención. ¿Podrán encontrarse repuestos?

A formal preventive maintenance plan will be implemented and the supplier has the support to supply spare parts or support material for each of the equipment purchased.

Si se utilizarán fondos de la subvención para adquirir equipos, ¿serán éstos adecuados al entorno cultural y los estándares tecnológicos de la comunidad? De ser así explica por qué. Si la respuesta es negativa, explica cómo el equipo del proyecto ayudará a los integrantes de la comunidad a adoptar esta tecnología.

Yes, these are devices that the community has already used in a rudimentary manner and through jobs in companies that manage this type of device.

Una vez completado el proyecto, ¿a quién pertenecerán los artículos adquiridos con los fondos de la subvención? Ningún artículo podrá ser propiedad de un socio, club o distrito rotario.

The items purchased will belong to the two social enterprises that are established among the beneficiaries of the project.

## **FINANCIAMIENTO**

¿Cuentas con una fuente de financiamiento local para mantener los resultados del proyecto a largo plazo? De ser así, describe la fuente de financiamiento.

Once the two social enterprises have been created and their value-added products have been developed, marketing these products will provide a source of income that will help maintain and increase the project's results in the long term.

¿Generará algún elemento del proyecto ingresos que se destinarán a financiar el proyecto a largo plazo? De ser así explica cómo.

Through the marketing of value-added products that will be developed as part of the project.

¿Es tu proyecto en el área de interés Desarrollo económico de la comunidad un proyecto de microcrédito? Si la respuesta es afirmativa, carga el siguiente [suplemento de microcrédito](#).

No

**\*\*LOS SOLICITANTES DE BECAS DEBERÁN RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

Indica las dos últimas instituciones académicas en las que has cursado estudios:

Proporciona la siguiente información sobre el programa académico que piensas cursar:

Nombre de la institución académica (indica también su ciudad y país):

Idioma en que se impartirán las clases:

Sitio web:

Programa de estudios:

Fecha de comienzo de los estudios:

Fecha de conclusión de los estudios:

Indica los cursos que piensas seguir y proporciona enlaces a sitios web con información sobre el programa de estudio.

Explica de qué manera tus estudios, experiencia profesional o actividades de voluntariado se alinean con las metas de Rotary en el área de interés seleccionada.

Explica cuáles son tus planes académicos o profesionales inmediatamente después de concluir los estudios financiados por la beca.

Explica de qué manera tus metas profesionales a largo plazo se alinean con las metas de Rotary en el área de interés seleccionada.