



### Objetivos del proyecto.-

*Prevenir la deserción escolar de niñas, niños y jóvenes en zonas rurales mediante la implementación de rutas de transporte seguro y un programa de cultura de paz en las aulas, garantizando el acceso físico a la educación y transformando la escuela en un refugio protector frente a las violencias del entorno, en 16 Sindicaturas apartadas de la Ciudad.*

## Objetivos Específicos Prioritarios:

- Coordinar con la comunidad, transportistas locales o autoridades, rutas comunitarias de acompañamiento ("caminatas seguras" o transportes escolares solidarios) para proteger a los niños en los trayectos de casa hacia la escuela.
- *Convertir la escuela en un entorno refugio: Implementar protocolos de seguridad escolar y espacios de paz que aseguren que, al llegar al plantel, los menores se encuentren libres de violencia física, psicológica o reclutamientos.*
- *Brindar primeros auxilios psicológicos: Capacitar a los docentes en contención emocional y manejo del trauma para atender el estrés postraumático que sufren los niños debido a la violencia del entorno.*
- *Flexibilizar la asistencia por contingencias: Establecer mecanismos pedagógicos flexibles (como guías de estudio en casa) para que los alumnos no pierdan su condición escolar si los trayectos se vuelven temporalmente peligrosos.*
- *Sensibilizar a las familias bajo riesgo: Ofrecer talleres de crianza positiva y redes de apoyo vecinal para evitar que la violencia intrafamiliar o el miedo del trayecto aíslen a los menores en sus hogares.*

## **Organigrama participantes del proyecto.-**

### ***Construyendo Paz***

Ing. Isidro Cavazos de Leon

*Director*

Dr. Othon Herrera y Cairo Yarahuan

*Gerente*

Lic. Fernando Gomez Borquez

*Coordinador de programas sociales en Construyendo Paz*

Cynthia Rogers Reyes

*Coordinadora de cultura de Construyendo Paz*

Jose Castro Gaxiola

*Coordinador de capacitación en Construyendo Paz*

Mario Camelo

*Coordinador de comunidades Municipales*

### ***Rotary Culiacan Sol***

Sr. Carlos Roberto Rubio Serrano

*Presidente*

Dra. Ma del Rosario Gonzalez Paredes

*Secretaria Ejecutiva y Presidenta Electa*

Socios y Cónyuges del Club

### ***Rotary Grants Zona 25A***

Lic. Felipe Meza

*Fundación Rotary*

Sr. Rigo Francisco Ciceri Lozano,

Sr. Ricardo Cuan

Sr. Jose Antonio Gonzalez Castillo

*CADRES*

El Equipo de Asesores Técnicos de La Fundación Rotaria, es conocido, normalmente como Cadre. Son expertos en la planificación de proyectos, asesores técnicos en las Subvenciones Globales y de Gran Escala. Sus miembros se organizan por Región y por Sector técnico, de acuerdo con el área de interés de La Fundación Rotaria más el equipo de Auditores Financieros, conforman ocho sectores técnicos.

Srita. Maria Manuela Cordoba A.

*Técnica el el area de Paz y Prevención de Conflictos de Rotary*

***Localización.- Culiacan, Sinaloa, Mexico***

***Área de enfoque: Construcción de la paz y prevención de conflictos***

***Año de implementación: 2026***

**Presupuesto total del proyecto: 320,000**

**Fondos esperados: 208,000**

## Ubicaciones del proyecto.-

*El municipio de Culiacán, Sinaloa, es la capital del estado y se divide política y administrativamente en una alcaldía central y 16 sindicaturas, organizadas en más de 200 comisarías. Estas demarcaciones rurales y urbanas destacan por su producción agrícola, ganadera y comercial, abarcando una gran extensión territorial que va desde la costa hasta la sierra.*

Sindicaturas del Municipio de Culiacán:

- \* Aguaruto
- \* Baila
- \* Costa Rica
- \* Culiacancito
- \* El Salado
- \* Emiliano Zapata
- \* Higueras de Abuya
- \* Imala
- \* Jesús María
- \* Las Tapias
- \* Quila
- \* San Lorenzo
- \* Sanalona
- \* Taculchamona
- \* Tepuche
- \* Villa Adolfo Lopez Mateos (El Tamarindo)



## Evaluación de la comunidad.-

*Construyendo Paz* tiene 12 Años de experiencia y evolución, vinculado con Instituciones de sistema educativo y empresarial, además de realización de talleres de valores en zonas Rurales. Así como la colaboración de Autoridades Municipales y 16 Síndicos, se detecta la necesidad de fortalecer la logística y movilidad de Niñas, Niños y Jóvenes a talleres de Cultura de Paz.

Los estudiantes de las comunidades rurales del municipio de Culiacán tienen poco acceso a conocer lo que ofrece Culiacán por la distancia y la desigualdad económica.

Como parte del análisis de necesidades, colocamos el siguiente razonamiento para justificar la petición que se hace a Rotary International así mitigar mediante una estrategia general algunas de las brechas de desigualdad más grandes en relación a la calidad educativa, que afecta de manera clara a la paz en el municipio de Culiacán y al futuro inmediato de los menores de edad que tienen poco acceso a lugares distintos a las comunidades de las cuales provienen.

## **Que se espera del proyecto y que dinámicas se usaran?**

- 1) Dotar de servicio transporte escolar seguro para asistir a la escuela, tener practicas de Cultura de Paz y valores, los alumnos(as) podrán desarrollar más habilidades, ser más creativos y permanecer en la escuela así combatir el rezago escolar. Un transporte abre la oportunidades de salir de su entorno, como es visitar Culiacán con ello acceder al Centro de Ciencias, Museos y actividades recreativas que ofrece la ciudad, así poco a poco la visión de futuro de cada estudiante puede cambiar, pensar que llegar hasta la universidad es posible, además de creer que mitigar la desigualdad social y económica es un sueño alcanzable.
- 2) La visita a centros de estudios superiores diferentes e incluso participar en actividades diversas serán complementos valiosos en su educación. La oportunidad de mejorar es para todos y ampliar sus horizontes no solo al más destacado.

## Impacto

### 1. Impacto Educativo (Retención y Rendimiento)

**Reducción de la Deserción Escolar:** Baja inmediata en la tasa de abandono de niñas y niños en las 16 sindicaturas, logrando que el 100% de los alumnos inscritos concluyan el ciclo escolar.

**Aumento de la Asistencia Regular:** Incremento en la puntualidad y asistencia diaria, eliminando el ausentismo intermitente provocado por el miedo al trayecto o las inclemencias del clima sin transporte.

**Mejora en el Rendimiento Académico:** Estudiantes con mayor concentración y menor fatiga física. Al no tener que caminar largas distancias en condiciones de estrés, llegan al aula listos para aprender.

## Impacto

### 2. Impacto Social y de Protección Infantil

**Disminución del Riesgo de Captación o Violencia:** Las rutas seguras y las caravanas comunitarias reducen drásticamente la exposición de los menores a grupos delictivos, acoso, accidentes viales o desapariciones en caminos aislados.

**Reducción del Acoso Escolar (Bullying):** La implementación del modelo de cultura de paz disminuye los reportes de violencia verbal y física dentro del plantel, convirtiendo la escuela en el lugar más seguro de la sindicatura.

**Salud Mental y Apoyo Emocional:** Menores con menor índice de estrés postraumático o ansiedad social gracias a los círculos de contención emocional y la mediación pacífica en el aula.

## Impacto

### 3. Impacto Comunitario e Institucional

**Tejido Social Fortalecido:** Cohesión y corresponsabilidad vecinal. El diseño de las rutas de transporte obliga a las familias, chóferes y autoridades locales (Síndicos y Comisarios) a unirse por un fin común: la protección de la infancia.

**Modelo Rural Replicable:** Creación de un precedente metodológico y operativo que el Municipio o el Estado puede exportar a otras regiones rurales con problemáticas similares de dispersión y violencia.

**Confianza en la Escuela Pública:** Restauración del rol de la escuela como el centro de desarrollo, paz y refugio del territorio, devolviendo la esperanza a comunidades históricamente aisladas de la periferia urbana.



## Población Objetivo.-

Cuantos estudiantes en general y niveles escolares recibirán los talleres?

	<b>Sindicatura</b>	<b>Poblacion</b>	<b>Primaria (9.8%)</b>	<b>Secundaria (5.6%)</b>	<b>Preparatoria (3.7%)</b>	<b>Total alumnos</b>
1	Aguaruto	25500	2499	1428	944	4871
2	Baila	6148	603	344	221	1168
3	Costa Rica	28239	2767	1582	1045	5394
4	Culiacancito	11508	1128	645	423	2196
5	El Salado	5195	509	291	187	987
6	Emiliano Zapata	7566	741	424	273	1438
7	Higueras de Abuya	4094	401	229	148	778
8	Imala	3432	336	192	124	652
9	Jesus Maria	4912	481	275	177	933
10	Quila	15876	1556	889	587	3032
11	Sanalona	2364	232	132	85	449
12	San Lorenzo	9000	882	504	333	1719
13	Tacuichamona	2351	230	132	85	447
14	Tepuche	4779	468	268	172	908
15	El Tamarindo	11433	1120	640	423	2183
16	Las Tapias	2500	245	140	93	478
	<b>TOTALES</b>	<b>149,897</b>	<b>14,698</b>	<b>8,415</b>	<b>5,540</b>	<b>28,653</b>

## Beneficiarios directos:.-

### **Ademas de los estudiantes y mentores quien mejorara su calidad de vida con este proyecto?**

Si los 28,653 estudiantes son los beneficiarios directos, se puede considerar que los 121,244 habitantes mayores de edad de las sindicaturas, son los beneficiarios indirectos.

Esto porque es conocido que las familias son amplias, tienen una interacción continua y se conservan valores de solidaridad con los vecinos.

Al darle a los estudiantes una nueva perspectiva de su futuro, apegados a la educación y desarrollando en ellos un concepto de vida con valores positivos, damos la oportunidad a largo plazo de reinventar la vida propia de las comunidades, disminuir las carencias económicas y regresarles la dignidad de sentirse parte de un municipio que, puede ser una gran area de oportunidad y mejora comunitaria.

## **El mapa curricular incluye.-**

- \* Conciencia ambiental y sostenibilidad.
- \* Pensamiento científico.
- \* Creatividad y curiosidad.
- \* Método científico y pensamiento experimental.
- \* Curiosidad y autonomía en investigación.
- \* Pensamiento lógico y resolución de problemas.
- \* Conocimiento general de adicciones y conciencia de límites.
- \* Prevención y manejo de riesgos.
- \* Toma de decisiones responsables.
- \* Mentalidad enfocada en la innovación.
- \* Comprensión de las tendencias mundiales en ambientes tecnológicos.
- \* Mentalidad de que estudiar te lleva a espacios aspiracionistas.
- \* Habilidades de comunicación.
- \* Cultura del esfuerzo.
- \* Disciplina.
- \* Pensamiento crítico.
- \* Formación cívica y democrática.
- \* Comprensión de leyes y su importancia.
- \* Ciudadanía activa para la toma de decisiones.
- \* Respeto a distintas ideas.
- \* Inclusión en la dinámica social.
- \* Sentido de pertenencia.
- \* Orgullo comunitario.



## Instituciones colaboradoras

<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Institucion</b>	<b>Descripción</b>	<b>Actividad a la que se sumarían</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencia ambiental y sostenibilidad.</li> <li>- Pensamiento científico.</li> <li>- Creatividad y curiosidad.</li> </ul>	Jardín Botánico de Culiacán.	Museo al aire libre con especialización en conservación es flora sinaloense y del mundo, con énfasis en el cuidado al medio ambiente y con obras de arte repartidas.	Recorridos guiados con pláticas relacionadas a preservación del medio ambiente y consciencia ambiental. Además, hay exposiciones cambiantes, concursos, talleres, etcétera.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Método científico y pensamiento experimental.</li> <li>-Curiosidad y autonomía en investigación.</li> <li>-Pensamiento lógico y resolución de problemas.</li> </ul>	Centro de Ciencias de Sinaloa.	Museo que centra su exposición en hallazgos relacionados al espacio, a la mecánica, electricidad, funcionalidad de aparatos electrónicos, entre otros.	Recorridos guiados en espacios interactivos donde se permite la experimentación y exposiciones relacionadas al universo, ciencia, entre otras.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento general de adicciones y consciencia de límites.</li> <li>-Prevención y manejo de riesgos.</li> <li>-Toma de decisiones responsables.</li> </ul>	Museo Interactivo de las Adicciones	Espacio diseñado para que los asistentes “vivan” momentos que simulan el estado alcohólico, tocar con sus propias manos texturas que generan pulmones dañados por el cáncer al fumar, pérdidas cognitivas por consumo de diversas sustancias. Todo a través de equipo tecnológico de realidad aumentada.	Recorridos guiados por cada espacio, haciendo la distinción que es diferente el contenido para niños de primaria que los de secundaria y preparatoria.



## Instituciones colaboradoras

<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Institucion</b>	<b>Descripción</b>	<b>Actividad a la que se sumarían</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mentalidad enfocada en la innovación.</li> <li>-Comprensión de las tendencias mundiales en ambientes tecnológicos.</li> <li>-Mentalidad de que estudiar te lleva a espacios aspiracionistas.</li> </ul>	Campus Digital de Coppel	Espacio laboral para diversos departamentos de las tiendas departamentales Coppel, con instalaciones de primer nivel, se le llamada “Campus” en el ánimo de que parezca universidad pues ahí mismo te enseñan mucho del mundo laboral formal y hasta donde puedes llegar.	Recorrido guiado por su área de vinculación, la cuál prepara distintos espacios para que los alumnos de preparatoria busquen trabajar ahí, un espacio de primera clase a su alcance para que terminen la preparatoria y universidad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Habilidades de comunicación.</li> <li>-Cultura del esfuerzo.</li> <li>-Disciplina.</li> <li>-Pensamiento crítico.</li> </ul>	Concursos de área, zona y estatales	Como parte de las agendas de las zonas y sectores (unidades administrativas para dividir a las escuelas), se realizan múltiples encuentros deportivos, culturales, concursos, exposiciones, entre otros.	Garantizar la asistencia a las actividades organizadas para que todas las escuelas participen, así podrán medir sus habilidades, ampliando sus experiencias y sabiendo que pueden competir contra todo Culiacán.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formación cívica y democrática.</li> <li>-Comprensión de leyes y su importancia.</li> <li>-Ciudadanía activa para la toma de decisiones.</li> <li>-Respeto a distintas ideas.</li> </ul>	Congreso del Estado	El departamento de vinculación tiene preparado recorridos guiados para alumnos de distintos niveles, explicando la importancia del recinto legislativo, entran a una sesión y se nombra para que se reconozca frente a todos los diputados.	Recorrido guiado, conocer los distintos grupos parlamentarios, biblioteca, auditorio, el pleno, y todo lo necesario para entender que realizan los diputados.



## Instituciones colaboradoras

<i>Competencias a desarrollar</i>	<i>Institucion</i>	<i>Descripción</i>	<i>Actividad a la que se sumarian</i>
<p>-Inclusión en la dinámica social. -Sentido de pertenencia. -Orgullo comunitario.</p>	<p>Obras, festivales y actividades culturales diversas</p>	<p>Diversas instituciones públicas, así como asociaciones civiles, tienen actividades que muchas son gratuitas, como conciertos, aniversarios de la ciudad de Culiacán, exposiciones de libros, obras de teatro, recreaciones culturales, entre otros.</p>	<p>Recorrido guiado cuando surjan estas actividades con distintos objetivos, para permitir el acceso y disfrute de las niñas, niños y jóvenes.</p>

## Evaluación y Seguimiento.-

### 1. Coordinadores de plataforma y colaboradores de programa educativo.

- Cynthia Rogers Reyes

Coordinadora de cultura de Construyendo Paz

- Fernando Gómez Bórquez

Coordinador de programas sociales en Construyendo Paz

- Jose Castro Gaxiola

Coordinador de capacitación en Construyendo Paz

- Mario Francisco Camelo Beltrán

Coordinador de Sembradores Construyendo Paz en la zona rural

## **Evaluación y Seguimiento.-**

1. Configuración de la plataforma educativa y colaboradores de programa educativo.

**Taller 1:** Guía para un instrumento de evaluación

### ***Jardín Botánico de Culiacán - Medio ambiente***

- ¿Cuál era tu conocimiento sobre el medio ambiente, antes de visitar el Jardín Botánico?
- ¿Cuál es tu conocimiento ahora?
- ¿Crees que más niñas, niños y jóvenes deberían asistir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Quisieras regresar en el futuro?

## **Evaluación y Seguimiento.-**

### **Taller 2:** Guía para un instrumento de evaluación

#### ***Centro de Ciencias de Sinaloa - Pensamiento científico***

- ¿Cuál era tu conocimiento sobre la ciencia y el pensamiento científico antes de visitar el Centro de Ciencias?
- ¿Cuál es tu conocimiento ahora?
- ¿Crees que más niñas, niños y jóvenes deberían asistir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Quisieras regresar en el futuro?

## **Evaluación y Seguimiento.-**

### **Taller 3:** Guía para un instrumento de evaluación

#### ***Museo Interactivo de las Adicciones - Conciencia sobre sustancias***

- ¿Cuál era tu conocimiento sobre las adicciones y las sustancias adictivas antes de visitar el MIA?
- ¿Cuál es tu conocimiento ahora?
- ¿Crees que más niñas, niños y jóvenes deberían asistir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Quisieras regresar en el futuro?

## Evaluación y Seguimiento.-

### Taller 4: Guía para un instrumento de evaluación

#### ***Campus Digital Coppel - Darle sentido al estudio para el ámbito profesional***

- ¿Cuál era tu conocimiento sobre los espacios laborales donde podrías trabajar después de estudiar?
- ¿Cuál es tu perspectiva ahora?
- ¿Crees que más jóvenes deberían asistir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Quisieras regresar en el futuro?

## Evaluación y Seguimiento.-

### Taller 5: Guía para un instrumento de evaluación

#### ***Concursos de área, zona y estatales - Participación sin limitaciones de movilidad***

- ¿Alguna vez hubo algún concurso al que no pudieras ir por falta de transporte?
- ¿Cómo te sientes ahora que tienes el transporte?
- ¿Crees que más niñas, niños y jóvenes deberían tener siempre un vehículo disponible para ir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Asistir ayudó a entender mejor lo que estudias en tu escuela?

## **Evaluación y Seguimiento.-**

### **Taller 6:** Guía para un instrumento de evaluación

#### ***Congreso del Estado - Ciudadanía participativa y activa***

- ¿Cuál era tu conocimiento sobre los valores de la democracia antes de visitar el Congreso?
- ¿Cuál es tu conocimiento ahora?
- ¿Crees que más niñas, niños y jóvenes deberían asistir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Quisieras regresar en el futuro?

## **Evaluación y Seguimiento.-**

### **Taller 7:** Guía para un instrumento de evaluación

#### ***Obras, festivales y actividades culturales diversas - Aprovechar actividades gratuitas en la ciudad de Culiacán***

- ¿Alguna vez hubo algún evento cultural o deportivo a la ciudad de Culiacán al que no pudieras ir por falta de transporte?
- ¿Cómo te sientes ahora que tienes el transporte?
- ¿Crees que más niñas, niños y jóvenes deberían tener siempre un vehículo disponible para ir a este tipo de espacios?
- Del 1 al 5, ¿qué tanto te gustó? 1 es poco y 5 es mucho.
- ¿Asistir ayudó a entender mejor lo que estudias en tu escuela?

## **Colaboradores.-**

1. Ayuntamiento Municipal de Culiacan
2. 16 Sindicaturas Rurales
3. Secretaria de Educación Publica
4. Construyendo Paz
5. Fundación Coppel
6. Rotary Culiacan Sol
7. Fundación Rotary
8. Bux Puntual
9. Empresarios

## **Sostenibilidad.-**

Fases:

- Como Garante de sostenibilidad del proyecto, Construyendo Paz en Vinculación con Fundación Coppel, se suscriben al Memorando de Acuerdo de Rotary Internacional para dar el financiamiento necesario a la operación, mantenimiento y recursos humanos para funcionar sin contratiempos.

Abarca los siguientes conceptos.-

- 1.- Designación de Ruta de Servicio de Transporte a Centro Comunitario y/o Centro Educativo como base en cada una de las 16 Sindicaturas del proyecto.
- 2.- Contratación de Servicio Anual para transporte y Traslado de Estudiantes de manera diaria y programada para eventos especiales en cada una de las 16 Sindicaturas.
- 3.- Evaluación y seguimiento del proyecto mensual de Construyendo Paz y Rotary Culiacan Sol.